

《佛子行三十七頌》

佛子無著賢著作

下密院堪蘇洛桑旺度仁波切傳授

圖登蔣揚法師 翻譯

2025 年 12 月 07 日

緣起：

前幾天由於格西 桑登拉跟我祈請，說是否能夠透過視訊為大家傳授佛子行三十七頌，因為這樣的祈請，所以今天來為大家傳授佛子行三十七頌。

那我們今天在這個地方為大家傳授佛子行三十七頌的內容。今天從不同的地方來到線上聽聞這個課程，我們不是因為要買賣，不是為了今生的利益，我們是為了能夠一直變得更好，持續持續的修持。為了要修行，所以我們今天聚集在這個地方一起做這樣的學習。

對你們來說，你們平時非常的繁忙，對我們來說也是如此，但是今天你們在繁忙的生活當中，還會想到我應該要來學習佛法，佛法對我應該會有幫助，由於這樣的一個原因，所以你們來參與今天的課程，所以我們今天來進行這樣的一個講說。

由於我們是為了修學佛法裡面所講到的這些學處，所以我們今天聚集在這個地方一起做學習，那由於是這樣的一個原因，所以在最初，我們的意樂就非常的重要。

一般而言，你們平時就有上了非常多的課程，所以相信關於意樂的部分，大家都很清楚。簡單來說，我們在來聽聞佛法之前，最重要的動機是什麼呢？今天我為了一切如母有情的利益，我為了要幫助一切有情，所以我今天來聽聞佛法的這些學處，以這樣的一個動機來進行今天的聽聞，這一點非常的重要。

我們今天不是為了我們自己個人的利益，是為了一切如母有情的利益，所以我今天來聽聞佛法，在聽聞之前，你們每一個人都應該要明現這樣的動機來聽聞今天的佛法。

這樣的一個動機非常的重要，那我們在學習佛法、講聞佛法，或者說做佛法之間的討論的一開始，最重要的是什麼呢？〈皈依〉以及〈發心〉兩個部分。

那由於我們現在是課程的開始，所以我們在一開始，我這邊會唸誦皈依發心偈，唸誦皈依發心的時候，「諸佛正法賢聖三寶尊，從今直至菩提我皈依。」，這兩句講到的是皈依，「我以所修施等諸資糧，為利有情故願成正覺。」這兩句是發心。所以以皈依三寶為前提的情況之下，為了無量無邊一切如母有情的利益，我要迅速的成就佛果，那請明現這樣的動機，等一下我會慢慢的念誦這個偈頌，再唸誦的過程當中，請大家去調整動機。那我在念誦的時候，請你們做剛剛的這樣的一個思維。

仁波切帶大家念誦 皈依發心偈三遍：

「諸佛正法賢聖三寶尊，從今直至菩提我皈依。」

「我以所修施等諸資糧，為利有情故願成正覺。」

以上是調整動機的部分，從心深處至心的皈依三寶，在皈依三寶的前提之下，今天為了一切如母有情的利益，我要迅速的成就佛果，明現這樣的一個動機。

我們今天所要介紹的是佛子無著賢大師所寫的佛子行三十七頌，所謂的佛子無著賢大師，從他的時間來看，是在 13 世紀的時候，當時他依止了諸多的上師，去學習諸多的教法，而其中他最主要去學習的是菩提心的這樣的教授，以菩提心作為主要的修持，因此稱之為是佛子，為什麼稱祂為佛子呢？因為祂將菩提心視為是最主要的修持，重點的去修持，因此他的名字上面我們冠上了佛子兩個字。

一般在藏文裡面提到(藏文:給謝)的時候是指王子的意思，國王的孩子，那稱為是(藏文:給謝)，但是在這個地方不是這樣解釋，在這個地方是稱之為是佛子。佛陀的孩子的這樣的一個意思，所以此處的佛子指的是佛陀的孩子的，這樣的一個意思。

導師釋迦世尊祂最主要、祂所宣說的，不論是廣行或者是深見的這些法類，祂都完全的去學習，特別將菩提心作為最主要的修持，因此稱之為是佛子。

今天的課程，那我們就從現在開始，大概上 1 個小時的時間來為大家做介紹！

進入正文

拿摩洛給秀日阿雅

那我們看到正文，裡面提到了【拿摩洛給秀日阿雅】，這個【拿摩】是頂禮的意思，【洛給秀日阿雅】就是指觀世音，整句話就是頂禮觀世音的意思。

一般來說，這部論是西藏人所寫的，但是在一開始卻是用梵文寫到【拿摩洛給秀日阿雅】，那他的為什麼要這麼寫呢？他是有一個意義的。在這個地方要用梵文寫第一句的原因是因為，為了要顯示我們這個法，他不是自己所創，而是他可以追溯到印度，追溯到導師釋迦世尊的緣故，所以他一開始是用梵語來寫作的。

所以首先，先頂禮勝者觀世音，那接下來，在佛教絕大部分的論點裡面，過去的祖師們在一開始會先做一個造論禮讚，造論禮讚之後，會有這個立誓造論的這個部分，基上，所有佛教的論點應該都有這兩個成份。

首先第一個偈頌：

雖見諸法無來去 唯一勤行眾生利

上師觀世音尊前 恆以三門恭敬禮

那這個偈頌是對於上師觀世音去做禮讚，那第一句提到，【雖見諸法無來去】勝者觀世音雖見諸法無有來去的這樣的一個差別，在這個地方提到觀見一切法，它沒有來、沒有去，那這個來去結合著空性來說，提到了一切諸法，無有來去。

在這個地方所謂的諸法，或者說一切法，我們平常提到的法，從世間跟法，兩者裡面的法，他有一個解釋的方式，但此處並不是去講述世間跟法裡面的這個法，此處講到的法指的是在這個世界上所有存在的事物，那全部都是此處所說的法，所以觀見一切諸法於勝義當中無有來去。

一般來說，如果廣說觀見諸法無來去的話，那從二諦裡面的勝義諦來說，觀見一切諸法無有自性的來去，或無有自方成立的來去，有這樣不同的解釋方式，那在更廣的去說，那是提到二諦裡面，再結合四部宗義的不同的二諦的建立裡面，勝義諦裡面，所謂的無有來去，那但是此處，我們最主要按照應成派的角度來去介紹，也就是一切諸法，於勝義當中，無有自性的來、無有自性的去。

從另外一個角度來說，雖見諸法無來去，這一句，祂是解釋了勝者觀世音，祂心緒當中特殊的智慧分，也就是在祂心緒當中，觀見一切諸法無有自性的來去，那這個是特殊的一種智慧，所以第一句講述到了勝者觀世音心緒當中不共特殊的一種智慧。

接下來第二句提到【唯一勤行眾生利】，雖然勝者觀世音觀見一切諸法無有自性的來去，但是仍然對於所有痛苦的有情去利益他們、幫助他們，那總之顯示了什麼呢？原著有情的這樣的大悲心。

唯一勤行饒益被痛苦所逼惱的有情的利益，這一句裡面，它顯示了勝者觀世音心緒當中的精勤，專注於利他的這樣的大悲心。

所以對於具有特殊的智慧以及特殊的大悲方便分的上師觀世音與自己的上師，無有分別的，觀世音的跟前，並非是只有今天【恆以三門恭敬禮】，恆時的以三門恭敬地去做頂禮。

【恆以三門恭敬禮】以上是對於與自己的上師無有分別的上師觀世音，那去和恆以三門做頂禮，那是禮讚的部分。

那接下來的，下一個偈頌，提到的是立誓造論、或者是立誓宣說，那這兩個意義上是一樣的沒有差別。

第二個偈頌提到的是：

正等覺佛利樂源 從修正法而出生

修法復依明行要 故當宣說佛子行

第一句提到【正等覺佛利樂源】，這邊講到利樂源的時候，可以從今生的利樂，或者從究竟得獲得一切遍智的這樣的利樂來去做解釋。

那如果從今生的利樂來說的話，今生一切安樂的生源處是什麼呢？是【正等覺佛】！那這邊提到【利樂源】所有利益安樂的生源是【正等覺佛】，那為什麼說【正等覺佛】是一切利益安樂的生源呢？如果這樣去想的話。此處提到的【正等覺佛】，並不是單指我們這個教法的導師【釋迦世尊】而以，過去、現在、未來的一切佛，那不論講到千佛也好，或者是三世佛也好。總之，在這個地方，藏文裡面，有一個就是諸多的這樣的一個意思。總之，一切的諸佛都是此處所提到的【正等覺佛】！

那為什麼說【正等覺佛】是利樂的生源呢？因為佛陀來到這個世間，那比如說，以我

們現在所在的世界這個南瞻部洲來說，佛陀來到了這個世間，依次講述了三轉法輪的內容，讓所化機聽聞了這些法的內容，懂得如何去斷惡修善、懂得如何去承辦現前以及究竟的利益，因此說【正等覺佛】是利樂的生源。

總之，我們聽聞了佛法之後，懂得如何斷惡修善，依次的、漸漸能夠成就圓滿的佛陀果位，這一切都是佛陀的大悲，以及祂的恩德，如果佛陀沒有來到這個世間的話，那這一切都沒有辦法承辦，因此說圓滿的佛陀【正等覺佛】是利樂的生源。

【從修正法而出生】前面所提到的這些利益、安樂，都是由於佛陀宣說正法，然後我們去修持這樣的一個正法，然後才能夠出生所謂的利樂。

【修法復依明行要】，佛陀來到這個世間，祂宣說了正法，那我們要去修持這樣的這個正法，才能夠依次的承辦利益、承辦安樂，才能夠依次的承辦解脫以及一切遍智等等的這些利樂，那所以我們必須要去修持正法。

所以在第三句提到，【修法復依明行要】佛陀來到這個世間宣說正法，我們不僅是要去聽聞、思維跟修持，它也是非常重要的，這些安樂必須去透過修法，那它才能夠承辦。

佛陀來到這個世間宣說的正法，這個法非常的珍貴、非常的稀有，可是只是這樣是不夠的，只是這樣沒有辦法救護我們，怎麼說呢？佛陀自己在經典裡面也有提到，我已經為你們闡釋解脫道，已經指示如何趣向解脫，但是能不能獲得解脫，這必須關待你們自己，所以僅僅只是佛宣說的法，一個非常珍貴的法，這是不夠的，我們必須要去修持這樣的法。

佛陀在經典裡面告訴我們如何去斷惡、如何去修善，以及五道十地如何去承辦、如何獲得解脫的方法、如何獲得一切遍智的方法，這一切佛陀在經典裡面都已經告訴我們了，但是我們是否要獲得解脫、是否能夠獲得解脫，那這一點就必須關待我們自己了。

在佛陀的一部經典裡面也有提到，〈非移自證於餘者〉，我們希求解脫，並不是說佛陀把祂心緒當中所獲得的功德去分享給我們，或者轉移到我們的身上，這是不可能的，所以我們要怎麼樣去獲得解脫呢？〈示法性諦令解脫〉佛陀他來告訴我們如何解脫的方法，我們透過修持，我們才能夠獲得解脫。

另外，佛陀也提到<自為自仇敵、自為自怙主>，也就是如果我們好好的去修持的話，那我們可以成為自己的依怙、自己的救護者，那如果我們沒有好好的，修持的話，那就會成為自己的敵人。

由於知道如何去修持，非常的重要，修持本身非常的重要，而要知道如何的去修持，這一點也非常的重要，因此佛子無著賢大師，他就在這個地方，立誓要來講述如何修持佛子行的內容，所以故當宣說佛子行，那這個就是所謂的立誓造論。

以上我們已經介紹了佛子行三十七頌裡面的八句，首先前面的四句是造論的一個禮讚，那後面的四句則是立誓造論的內容。

那接下來的這個內容一開始提到的是什麼呢？是暇滿難得的內容。

這邊提到：

此生幸得暇滿船 自他須渡生死海
故於晝夜不空過 聞思修是佛子行

首先，這四句裡面提到的是暇滿難得的內容。

第一句提到【此生幸得暇滿船】，這一句講到的是什麼內容呢？今天在座來參加這個課程的所有的法友們，我們都獲得了暇滿人生，此時此刻我們獲得了暇滿人生，但是這樣的一個暇滿人生，未來我們還能不能夠得到呢？這一點是不確定的，所以這一句是提到這樣的內容。

我們今天現在我們已經獲得了暇滿人生，所以該怎麼樣呢？我們這個時候就必須要努力。

在我們獲得暇滿的此時，【自他須渡生死海】雖然說暇滿，它極為難得，可是我們現在已經獲得了暇滿人生，所以在獲得暇滿人生的這個時間點，我們該做什麼呢？

【自他須渡生死海】，要去讓自己以及他人度脫生死的大海。

我們現在已經獲得了暇滿人生，我們現在並不是說沒有獲得暇滿人生不具備這些條件，我們獲得了這個暇滿人生，而這個暇滿人生是因為我們過去造作福德資糧這樣的恩德所感得的，所以我們必須要回憶起說，我過去由於造了福德資糧，由於這樣的福德資糧，我才能夠得到現在的暇滿人生，這一點我們必須要去憶念。

由於我們現在已經獲得了這樣的一個暇滿人生，並且必須為了自他渡越生死，所以【故於晝夜不空過 聞思修是佛子行】，因此在我們現在的這個時間點，對於佛陀所說的正法，我們必須去聽聞，將所聽聞的內容去做思維，將所思維的內容進行實修，那這樣的聞思修是佛子的一個行持。

在這個地方【自他須渡生死海】的這一句裡面，它也可以結合著下士道、中士道、上士道的這個不同的內容去做解釋。

總的來說，我們在獲得暇滿人生的這個時間點，那我們應該恆時地想到，為了要讓自他能夠渡越生死的大海，因此我們要去做聞思修，那這一點是佛子的一個行持。

【聞思修是佛子行】這裡面有一個關鍵，講到聞思修這邊叫我們說要去聞、要去思、要去修。

首先，我們要去聽聞學習廣大的經論，我們要去聽聞學習正法，在我們不知道佛法的內容的時候，必須要去廣大的去聽聞、去學習大教典、去學習經論，這一點非常的重要，那當我們瞭解了經論裡面的內容，像你們已經有學習了很多的經論，而這裡面總攝起來，無非就是廣大行以及甚深見兩個部分，所謂的甚深見就是空性這類的內容，把它歸入於甚深見的這樣的一個內容，而廣大行講的就是六度菩提心等，這些方便分的內容，全部可以收攝在廣大行裡面，所以總的來說，你廣大的去學習經論，在諸多的經論裡面，有提到很多不同的這些內涵，將這些內涵全部收攝於這兩個內容裡面，好好的思維，然後將思維的內容進行實修，那這一點非常的重要，所以告訴我們，應該要去聞思修，這是佛子的一個行誼。

至尊密勒日巴大師曾經說過一段話，提到沒有聽聞的修，就像是沒有手想要攀岩一樣，如果你沒有聽聞任何一教典，你就一直說我要去實修，我要去修行的話，那就像沒有手的人，他想要去攀岩一樣，這是非常困難的。

是所以在這個地方告訴我們說聞思修非常的重要，一開始我們必須要去聽聞廣大的經論，而將這些經論就像剛剛所說的，佛陀所說的法其實總攝起來，無非就是甚深見跟廣大行兩個道次第，那把空性相關的內容涉入於甚深見的道次第，那其他方便分的內容收攝於廣大行的道次第，那用這樣的一個方式去思維，思維之後那按照這樣的一個道次第去做實修，那這樣的一種聞思修是佛子的一個修持。

那以上我們已經講了一個偈頌，那這個應該是三十七頌裡面的第一個偈頌，那這個偈頌裡面講到了暇滿難得的內容，那這樣的一個內容，如果你是已經學習過道次第的人的話，那可以很清楚的了解道次第裡面，暇滿相關的這些內容，那裡面講到的非常的仔細，那總之當我們聽到了以上所說的這樣的一個內容的時候，我們必須要去想到什麼呢？今天我們獲得了暇滿人生，那這樣的一個暇滿人生，它是非常難得的，並不是所有的人他都能夠得到暇滿人生？

我們可以看這個世界上有非常多的人，那是不是所有人都有得到暇滿人生呢？並不是，可是今天誰獲得了暇滿人生？今天我們獲得了暇滿人生，今天我們遠離了不能修行的這些障礙，所以我們又具足了，能夠修行的這些順緣，所以我們已經獲得了暇滿人生，這樣的一個暇滿人生極為難得，可是我們已經獲得了，因此在這樣的一個情況之下那我們應該要好好的去修行，那這一點大家可以去閱讀道次第裡面所說的內容，那裡面講的非常清楚。

那這個偈頌，如果我們從另外一個角度解釋的話，那其實它總的意思，就是告訴我們要好好的學習，必須要好好學習，如果我們沒有好好的去學習的話，那我們要怎麼樣去思維要怎麼樣去修持呢？並且這邊提到利樂的生源，所謂的利，只的是今世的立誓的這些利益，樂指的是究竟解脫，以及一切遍智這樣的安樂，如果想要獲得利樂生源，就必須要聞思修。

雖然在這個世界上有非常多的內容是可以去學習的，可是此處所提到的聞思修，此處所提到的學習，指的是利樂的生源能夠承辦今世未來的一切利樂這樣的生源，那是什麼呢？也就是要斷惡修善的這些正法的內容，因此必須要去學習正法思維以及修持正法是這個偈頌它最主要闡釋的內容。

接下來第二個偈頌提到是要遠離家鄉：

貪愛親方如水動 瞋憎怨方似火燃
癡昧取捨猶黑暗 離家鄉是佛子行

【貪愛親方如水動 瞋憎怨方似火燃】，那這個地方首先提到對於親方，自己的親友的貪愛，如同水的漣漪一樣，或者說水波一樣，它一直不斷的動搖，那總之提到的是貪愛親友的這一部分，那第二個，第二句提到的是瞋恨瞋恚怨敵，這樣的一種瞋恚，就像火一樣的燃燒。

我們對於親友去貪愛，對於怨敵如同火熾燃般的去瞋恚他們，而這樣的一種貪愛，以及瞋恚它，是來自於什麼呢？【癡昧取捨猶黑暗】是不懂得取捨處這樣的愚癡所造成的。

第四句提到，離家鄉是佛子行，此處的家鄉指的是什麼呢？此處的遠離家鄉棄捨家鄉的意思是必須要棄捨，由於不知取捨處的這樣的愚癡所造成的貪著親友以及憎恨怨敵的這樣的一種煩惱。

總之必須遠離貪瞋癡三種煩惱，這邊講到的家鄉是指貪瞋癡這三種煩惱，在這三種煩惱之上，安利了家鄉的這樣的字樣，所以所要遠離的家鄉指的是什麼呢？不管你到哪個地方，不可以被不知取捨處的這樣的愚癡所造成的貪愛，以及瞋恚所自在，必須要遠離這樣的貪瞋癡。

今天我們已經介紹了禮讚、立誓造論以及兩個偈頌的內容，那對於今天所講的內容，如果你們有一些疑惑的話，你們也可以提出來，那我們可以做這樣的一個問答，那如果直接做這樣的一個問答的話呢？我覺得可能會對大家有幫助

那現在如果你們對於剛剛所說的內容有一些不明白的或心裡有現起一些疑惑的，那你們也可以提出來，可以做這樣的一個請問。

那如果說在每一次傳法的最後，那能夠做這樣的一個問答的話，這個對你們來說，有疑問馬上就可以去解決，那一方面也是有可能是剛剛在解釋的時候，可能有不妥當的地方，以及這個就像我們在寺院裡面做辯論的，類似這樣的一個學習，所以這樣的一個問答是很好的。

問答時間：

提問一 主持人：

仁波切好，末學想要提一個問題，就是關於我們在家人，有時候就是在回家的時候，跟家人的互動上，會覺得說就在回家那時候的狀態，可能會受到跟家人互動的影響，那我們再跟家人互動的時候，要怎麼樣就是既可以維持自己修學的狀態，然後又可以幫助到家人？

仁波切回答：

那確實你們平時要去工作，那可能要去辦公室，或者去公司工作，然後回來又要跟家人一起相處，那在這樣的一個情況下，讓我們很容易受到周遭人的影響，那可能自己的修持，或者是自己所學的內容可能就會有所動搖，或者是受到影響。那如果是這樣的話，你可以每天在早上的時候，在其他家人還沒有起來之前，你先早個五分鐘或十分鐘先起來，或者是在家人們睡了之後，那比他們晚五分鐘到十分鐘，在睡覺，那在這樣的一個期間，就只有你獨自一人的這樣的一個期間，你可以好好的去回憶你所學習到的內容，那這樣子對自己是有幫助的，並且最主要的是，我們平時在任何時候，在任何的地方，我們必須要管理我們自己的身語意，因為所謂的修行，它並不是說，只是自己獨自的待在一個房間，這個才叫做修行，我們在社會當中，我們是跟著一群人一起生活的，所以我們平時不管走到哪裡也好，或者是遇到誰也好，講什麼話也好，做什麼事也好，這個過程當中，我們都可以修行，在所有的不論你去哪裡做甚麼事情，面對到誰，我們都保持一種寂靜的狀態、一種修持的狀態，這才是真正所謂的一種修行。

那我們平時的時候，還有一點比較重要的事，要常常得去修持忍辱，修持忍辱是非常重要的，為什麼呢？因為平時我們會遇到很多困難，修持上會遇到很多的困難，那這個時候我們要懂得去安忍、去忍耐，然後盡力的去突破這樣的困難，以及我們在平時會遇到各式各樣的人，以及各式各樣的事情，這個時候忍辱對我們來說非常的重要，人家他說什麼，不管人家對我們做什麼，只要我在這個地方，我就是修持忍辱、安忍，我什麼話都不要說，就是安忍、忍下來，然後不要去非禮作意或跟他吵架，這一點非常的重要，對我們平時修持會很有幫助。那總之修持忍辱這一點非常的重要！

提問二：

請問仁波切就是這裡提到了佛子行，所以產生了一個疑問，就是菩提心分為菩提願和菩提行，那這裡所講的佛子行，他到底具體指的是我們在修持菩提心的前行還是作為菩提心的一個助緣助行，還是說我們發完菩提願之後的一個菩提行，它到底是具體設在哪一個步驟？如果我們今天學習完之後，具體去行持修持的話，我們到底是要什麼時間段或者說把它排在哪個段落進行一個修持，是跟道次第，或者說這個菩提心一起去修持呢？還是說等到這個菩提願，這些都已經有一定基礎了，然後再趣入這樣子的一個行持呢？

仁波切回答：

從我們今天所介紹的內容來說，一開始提到了暇滿難得要修持聞思修，以及這個離家鄉乃至後面講到的依進處等，那這一些它是屬於發起菩提心的一個前行，那如果從道次第的角度來說的話，那它算是在共下士的這樣的一個範圍裏面，那所以它可以算是菩提心的一個前行的內容。

所以從前面的這幾個偈頌裡面所提到的內容是，當我們在修持菩提心之前，那我們要去了解暇滿難得、遠離家鄉、依進處等等的這些內容，以上所提到的這些，那是佛子行，是屬於菩提心的一個前行的一個修持。

在後面會提到發起菩提心，以及發起菩提心之後，應該要做什麼樣的修持。那麼我們現在所講到的階段是屬於，那我們要如何能夠發起菩提心，所以是菩提心的一個前行，而正行跟發起菩提心之後，應該如何修持的內容在後面會提到。

提問三：

頂禮仁波切，請問仁波切，關於【正等覺佛利樂源 從修正法而出生】，對於這個就是一切的利樂的原處是從佛來，這個一切的利樂是指，對於在成正等覺，就是在法上的，這個還是說，周遍包含所有的現世的一切的這些利樂，比如說像金錢等衣食住行等，還想再問一下，那這個地方是周遍的，對於所有的有情嗎？就是比如說他沒有學習佛法，就是此生看來沒有跟佛法結緣的這些友情，他們的所有的這些利樂源也都是從正等覺來嗎？從佛陀來嗎？想請益這個問題？感恩！

仁波切回答：

在這個地方的利樂，就像剛剛所說的，“利”指的是現世的這些安樂，而“樂”指的是究竟的這些安樂，那所以這邊講的利樂包含現世以及究竟的這些安樂，那就像我們剛剛所說的，因為佛來到這個世間告訴我們，取捨處，教導我們如何斷惡修善，如果我們沒有修善的話，那我們沒有辦法去承辦安樂，所以現世的安樂也好，究竟的安樂也好，都是此處所提到的利樂，那一切利樂的生源來自於佛陀！

那像剛剛所提問的，有些人他可能沒有皈依三寶，他不知道三寶，或者不相信三寶，不相信業果，可是他這一生看起來也是很富裕，然後過得非常的好。那這樣的人，他們今生能夠過得這麼好，是因為他們過去某一世，他們有造作善業，斷惡修善而斷惡修善，是佛陀最主要的教誡，佛陀的教誡裡面最主要就是斷惡修善，那所以他們也是去修持斷惡修善，所以才有現在的這些富饒，才有現在的這些安樂，所以同樣的還是可以說佛陀是一切利樂的生源，因為祂所說的，因為他們能夠得到安樂，也是去斷惡修善，跟佛陀所說的內容是一樣的去修持，這樣的內容才得到安樂！

那這樣有清楚嗎？最後在一位提問，那剩下的沒有問到的，你們記錄一下，那我們下一次上課在提問

提問四：

頂禮仁波切、頂禮法師，剛剛仁波切開示說，如果我們好好修持，可以成為自己的護主，那如果我們不好好修持，會成為自己的敵人，可以請仁波切，再幫我們開示這個部分如何去理解嗎？感恩！

仁波切回答：

這兩句的意思是說，如果我們好好的去修持的話，那未來我們能夠得到安樂，如果我們能夠得到安樂的話，這樣就是我們救護自己，成為自己的依怙。相反的，如果你去造惡業，你就會得到痛苦，所以你不好好修行的話，就會成為自己的敵人，因為自己的痛苦是自己造成的，自己的快樂也是自己造成的，所以當我們在平時跟別人互動的過程當中，那如果我們去辱罵別人說粗惡語，或者是去就是對別人生氣等等，這一些最終要受的苦還是我們自己要領受的，所以在做這些事情的時候，我們就應該要知道說，如果我們造作了這樣的惡業，我們未來會感到痛苦，這時候自己就會成為自己的敵人，因為是我們自己讓自己去痛苦的。同樣的，如果我們能夠好好的修行，好好的斷惡修善，未來能夠感得快樂的是誰？是我們自己！所有的快樂以及痛苦都掌握在我

們自己的手中，如果我們好好的去做善的這些因，最終我們可以得到樂的果，所以自己是自己的怙主，如果我們沒有好好的去斷惡修善，我們造作了惡業，最終要感的痛苦的是誰？也是我們，所以自己是自己的敵人，要這樣的去理解。

提問五：

仁波切好，我想問一下，就是這裡面指的佛子行，是指發起了具相菩提心這樣的眾生才稱為佛子嗎？如果是這樣的話，那這個地方他是講的，是說發菩提心前行，那這個地方怎會稱為是佛子行呢？謝謝。

仁波切回答：

一般來說，確實生起菩提心之後才稱之為佛子，但是前面這邊所說的是為了要生起菩提心所修持的這些行為，所以從因的角度來說，它可以稱之為是佛子行。後面再講述菩提心之後，生起菩提心之後的這些行為，是由於生起了菩提心之後所做的這些行持，所以也可以稱之為是佛子行。從因的角度，它可以說是佛子行，後面從果的角度也可以說是佛子行，所以在因位的時候，為了要生起菩提心所修持的這些行為，從因位的角度為了生起菩提心的這樣的果，所以所做的這些修持也可以稱之為是佛子行。

所以在這個地方是為了要生起菩提心，為了要成為佛子的這樣的一個修持，從因位的角度可以說是佛子行，生起菩提心之後，因為成為了菩薩的，這些行誼，果位的角度也可以說是佛子行，這兩者都是可以的。

在這個地方，還有另外一個理解是，當你生起了菩提心之後，生起了不造作的菩提心之後，你成為了菩薩，你的一切的修持，比如說這邊講到的暇滿，沒有一個菩薩，他是不了解暇滿、難得、義大的這些道理的。他們就是瞭解了，暇滿、難得、義大而進行修持，他的佛子行，他的一切的佛子的修持也都是在這樣的一個基礎上去做，所以從果位的角度也可以說這個佛子行是發起菩提心之後的一個修持，而從前行的角度為了要生起菩提心，所以了解暇滿、難得、義大，然後要聞思，斷除貪瞋、癡等那這些從因位的角度是佛子行，從果位的角度，去解釋佛子行也可以去理解。

今天大家就到上到這個地方，我跟大家一樣，我們平時都會一再的發願，像我們所念誦的偈頌一般：【殊勝大寶菩提心、未生起者令生起、已生令其不衰退、輾轉輾轉而增長】，我們會念這樣的一個偈頌，我們會一再一再的發願祈願，那我們平時不只發願祈願，我們平時還要保持著善良的心，善良的心它是菩提心的一個基礎，如果你連善良的心都生不起來，都沒有辦法做到的話，如何去生起菩提心呢？所以平時我們盡量的去保持善良的心，讓這樣的一種善良的心越來越廣大越來越廣大，最終能夠生起菩提心，這是我們平時應該努力去修持的內容。